

**RIE Veiligheid en gezondheid 2023**  
**IKC AI Medina BSO**

# Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
<b>1</b>	<b>Inleiding/ Algemene informatie</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Missie en visie</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Omgang met grote risico's</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Omgang met kleine risico's</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Thema's uitgelicht</b>	<b>9</b>
5.1	Grensoverschrijdend gedrag	9
5.2	Vierogenprincipe	9
5.3	Achterwachtregeling	10
<b>6</b>	<b>EHBO regeling</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>Beleidscyclus</b>	<b>12</b>
7.1	Plan van aanpak	12
7.1.1	Welke maatregelen worden genomen?	12
7.1.2	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	13
<b>8</b>	<b>Communicatie en afstemming intern en extern</b>	<b>14</b>
<b>15</b>		<b>15</b>
<b>16</b>	<b>Doelen</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>Plan van aanpak</b>	<b>48</b>
<b>18</b>	<b>Grote risico's</b>	<b>49</b>

# 1

## Inleiding/ Algemene informatie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van IKC Al Medina BSO. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering. M.Akachar is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

# 2

## Missie en visie

IKC Al Medina BSO kijkt positief naar kinderen: ieder kind heeft recht op kwalitatief de beste opvang die er is. Ieder kind is uniek en wordt als individu benaderd. Kinderen maken samen met elkaar de groep. In de diversiteit van de kinderen zien we een uitdaging. We laten ieder kind in zijn waarde en respecteren het individu. Kinderen nemen actief en zelfstandig voor zover hun ontwikkeling dat toelaat, deel aan de activiteiten gedurende de dag. AL Medina BSO respecteert dit initiatief. Wij luisteren naar de kinderen en sluiten aan bij de dingen die kinderen kunnen. Vanuit deze visie stimuleren wij de kinderen in hun algehele ontwikkeling. Tijdens activiteiten kunnen kinderen voor elkaar iets betekenen. In de BSO is aandacht voor bewustwording van sociaal gedrag ten opzichte van elkaar en de begeleiding. Rania's gaat bij het werk uit van de dialoog en werkt nauw samen met andere organisaties, zoals onderwijs en jeugdgezondheidszorg en natuurlijk met de ouder. De voornaamste doelstelling van de samenwerking is de zorg in de breedste zin van het woord voor de kinderen van deze buurt te optimaliseren, een doorgaande lijn te waarborgen en elkaar als samenwerkingspartner beter te leren kennen. Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door: - kinderen af te schermen van grote risico's - kinderen te leren omgaan met kleinere risico's - kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

# 3

## Omgang met grote risico's

Voorbeelden van grote risico's Fysieke veiligheid - Vallen van hoogte - Verstikking - Vergiftiging - Verbranding - Verdrinking Sociale veiligheid - Grensoverschrijdend gedrag - Kindermishandeling - Vermissing Gezondheid Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: (Vraag ligt bij deskundige infectiebestrijding. Bijvoorbeeld ziektekiemen, buitenmilieu en binnenmilieu) Jonge kinderen vormen een kwetsbare groep als het gaat om veiligheid en gezondheid. Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen ontdekken. Opgroeien gaat (soms letterlijk) met vallen en opstaan, en daarbij zijn ongelukken groot of klein onvermijdelijk. Risico-inventarisatie = kritisch kijken. Bewust werken aan veiligheid en gezondheid houdt in dat je kritisch kijkt naar de opvangomgeving, je eigen gedrag en het gedrag van de kinderen. Alle kinderopvangcentra moeten voldoen aan bepaalde eisen. Dit verslag is opgebouwd uit alle punten die zijn uitgevoerd aan de hand van de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid. Hierbij is nagegaan welke risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. In dit verslag zijn maatregelen beschreven die worden genomen naar aanleiding van bijvoorbeeld een ongeval. Ook is beschreven wat onze opvang doet om ongevallen te voorkomen. Om te voorkomen dat een kind of medewerker onder een stellingkast terecht komt, zijn deze allen verankerd aan de muur. De stellingen zijn geschaagd en stabiel, waardoor de voorwerpen die erop staan, niet kunnen schuiven, uitzakken of omvallen. Zware voorwerpen zetten wij onderin en lichte voorwerpen leggen wij bovenop. De ladekasten zijn voorzien van kantelbeveiliging en in de looproute staan geen kasten of objecten. Overbodige objecten zijn verwijderd. Mochten er zich toch objecten bevinden, dan zorgt de groepsleiding ervoor dat deze verwijderd worden. De leidsters spreken elkaar hier onderling over aan. Om te voorkomen dat een kind schoonmaakmiddelen binnenkrijgt, hebben wij deze in een afgesloten kast opgeborgen, op een hoge plank. Deze kast is voorzien van een deurknop en een klink op 1.35m hoogte. Kinderen kunnen hier niet bij. Op onze lokaal hangt de gifwijzer, naast de verbanddoos. De gifwijzer zal ook in de schoonmaakkast komen te hangen. Er wordt door ons schoongemaakt op het tijdstip dat de kinderen slapen. Ook worden er regelmatig ruimtes schoongemaakt waar de kinderen zich op dat moment niet bevinden. De leidsters zien er op toe dat schoonmaakmiddelen hoog worden neergezet tijdens het gebruik ervan. Met de leidsters is de afspraak gemaakt dat kastdeuren altijd worden afgesloten. Om te voorkomen dat kinderen of leidsters binnen uitglijden op een natte of gladde vloer, ruimen wij afval direct op. Snoeren zijn vastgezet en de kleedjes die op de grond liggen, zijn slipvast, waardoor hier niet over uitgleden kan worden. Met kinderen is de afspraak gemaakt dat zij niet mogen rennen in de gang. De kleinere kinderen vergeten dit nogal eens. Zij worden hier ter plekke op aangesproken/ aan herinnerd. Om te voorkomen dat een kind zich verstapt over oneffenheid in de bestrating (bijv. losse stenen, boomwortel, kuil), zijn alle tegels recht gelegd, kapotte tegels vervangen en kuilen geëgaliseerd. De ondergrond van de speelplaats is herbestraat en er is een onderhoudsplan gemaakt waarin onder andere staat dat de speelplaats 2x per jaar wordt gecontroleerd. Dit is terug te vinden in het logboek. Er is zorg gedragen voor goede

afwatering, zodat er geen plassen blijven staan op de speelplaats. In de herfst, wordt er  
3

regelmatig een leidster aangewezen om bladeren te verwijderen indien die er liggen. Als er sneeuw of ijs ligt, strooien wij zout over de speelplaats om uitglijden te voorkomen en er is een onderhoudsplan gemaakt waarin onder andere staat dat de speelplaats regelmatig op gladde plekken wordt gecontroleerd (vooral in de herfst en de winter). Om te voorkomen dat een kind valt of struikelt over een opstapje, stoeprandje, muurtje, of zandbakrand, is de speelplaats zo ingedeeld dat er geen randen of afstapjes midden op de speelplaats liggen. Om te voorkomen dat een kind zich bezeert aan een speeltoestel, vindt er jaarlijks een uitgebreide controle plaats. Bij intensief gebruik, controleert de directie de speeltoestellen maandelijks visueel. Hierbij wordt er onder andere gekeken naar slijtage van de ondergrond, verbindingen in de speeltoestellen, slijtage toestel en onderdelen. Om te voorkomen dat een kind van het klimrek of van een ander speeltoestel valt, omdat de traptrede, leuning of handvat glad is, is er antislip op treden en handvatten aangebracht. Er is een onderhoudsplan gemaakt waarin onder andere staat dat het speeltoestel op gladde treden en handvatten wordt gecontroleerd (vooral bij nat weer). Om te voorkomen dat een jong kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt, dat bedoeld is voor oudere kinderen, hebben wij alleen een zandbak en een speelhuisje met glijbaan. Alle kinderen worden hierbij begeleid, ongeacht of het jongere of oudere kinderen zijn. Om te voorkomen dat een kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt op losliggend materiaal, is met kinderen de afspraak gemaakt dat zij niet met fietsjes of skelters in de buurt van de speeltoestellen mogen spelen. Indien dit wel gebeurt, worden kinderen hier direct op aangesproken/aan deze afspraak herinnerd. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat zij los speelmateriaal dat zich bij het speeltoestel bevindt, direct opruimen. Verder zorgen wij dat er zich onder het klimrek geen zand bevindt, waar kinderen mee kunnen spelen. Zand blijft uiteraard in de zandbak, hier wordt streng op toegezien door de leidsters. Om te voorkomen dat een kind met het koordje van een capuchon achter het speeltoestel blijft hangen, is met leidsters en ouders de afspraak gemaakt dat koordjes aan kleding niet zijn toegestaan. Ouders zijn ervan op de hoogte dat wij bevoegd zijn om koordjes uit kleding te halen, indien zij zich niet aan deze regel houden.

Onze driewielers hebben geen spaken, zodat een kind hier niet met zijn/haar voet tussen kan komen. Wij laten kinderen buiten fietsen waar er ruimte is en wij creëren zoveel mogelijk ruimte voor kinderen die met de fiets spelen, zodat voorkomen wordt dat er een kind wordt omver gereden. Om ongelukken met fietsen te voorkomen op de speelplaats, zijn er geen fietsenrekken geplaatst. Speelfietsjes en driewielers worden binnen in een afgesloten kast opgeborgen. Om te voorkomen dat een kind op de speelplaats tegen een ander kind botst, tijdens het rennen naar de ingang van het gebouw, is er één ingang die leidt naar het gebouw en naar de speelplaats. De speelplaats heeft geen uitgang die uitkomt op de weg. Deze komt uit op de speelplaats van de voorschouw die naast onze opvang gelegen is. Omdat de speelplaats aan de achterkant van het gebouw ligt, kunnen kinderen niet per ongeluk de straat op. De speelplaats is van de weg afgesloten. Leidsters zien er streng op toe dat kinderen geen kleine voorwerpen in hun mond, neus of oren stoppen. Er wordt regelmatig gecontroleerd op losse steentjes en dergelijke. Om de kans zo klein mogelijk te maken dat een kind tijdens een uitstapje betrokken raakt bij een ongeval, doen wij in principe nooit uitstapjes waarbij er een fiets of auto gebruikt moet worden. Wanneer wij naar buiten gaan, doen wij dit lopend. Voor de kleine kinderen gebruiken wij een kinderwagen. Aan de kinderen die zelf kunnen lopen, geven wij uiteraard het goede voorbeeld op het gebied van bijvoorbeeld oversteken. Om te

voorkomen dat een kind zich verbrand in de zon, laten wij kinderen een t-shirt en een petje dragen wanneer de zon schijnt. Op de speelplaats laten wij de kinderen onder een  
4

parasol spelen. Als de zon extreem schijnt, blijven wij binnen. De kinderen worden goed ingesmeerd voordat we met ze naar buiten gaan, dit wordt regelmatig herhaald. Wij maken geen gebruik van een opblaasbaar zwembadje, om de kans op verdrinking uit te sluiten. Het kan voor komen dat tijdens het buiten spelen, een jong kind door een ouder kind wordt omver gelopen. Om dit te voorkomen zorgen wij ervoor dat de ene leidster met de kleine kinderen aan de ene kant van de speelplaats speelt en een andere leidster aan de andere kant met de oudere kinderen. Uiteraard wordt er door de leidsters op gelet dat de kinderen niet op elkaars speelplek komen. Druk en rustig spel worden zoveel mogelijk uit elkaar gehouden zodat voorkomen wordt dat een kind tijdens het spelen valt of botst. Aan de kinderen wordt duidelijk gemaakt waar druk spel gespeeld mag worden en waar niet. Om te kans op ongelukken helemaal klein te houden, proberen wij de kinderen die druk spel willen doen, eerst buiten te laten spelen. In de tussentijd kunnen de andere kinderen binnen een andere activiteit doen en daarna ruilen met de kinderen die buiten aan het spelen zijn. Druk spel proberen wij zoveel mogelijk te doen op een ruime afstand bij de speeltoestellen vandaan. Met de kinderen worden er afspraken gemaakt over waar zij wel en niet mogen spelen tijdens verschillende speelmomenten. Kinderen kunnen niet door of over de omheining klimmen. Deze is te hoog voor de kinderen en de spijlen zijn te smal om hier bijvoorbeeld doorheen te kruipen. Het metalen hek heeft twee in- en uitgangen. De leidsters zien erop toe dat deze op slot zitten, wanneer de kinderen buiten spelen. Wij leren de kinderen dat als er bijvoorbeeld een bal of ander speelgoed over het hek heen valt, zij dit tegen de leidster moeten zeggen, indien zij dit niet heeft gezien. De leidster zorgt er dan voor dat het speelgoed weer op de speelplaats terecht komt, terwijl zij het hekje achter zit sluit. Om te voorkomen dat een kind zich aan speelgoed bezeert, wordt speelgoed regelmatig gecontroleerd of het nog heel is en geen scherpe randen heeft. Speelgoed dat kapot is of scherpe randen heeft, wordt weggegooid. Wanneer er splinters aan zitten, wordt dit speelgoed geschuurd. Wij maken voornamelijk gebruik van speelgoed dat gelijmd is. Wanneer de schroeven niet verzonken zijn, zorgen wij ervoor dat deze worden aangedraaid. Dit gebeurt uiteraard op een plek en tijdstip dat daar geen kinderen bij aanwezig zijn.

Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen. Om te voorkomen dat kinderen met ziektekiemen in aanraking komen door ongewassen handen van personeel zijn er diverse maatregelen genomen. Zo wast iedere leidster haar voor iedere handeling met water en vloeibare zeep. Hierbij wordt er gezorgd dat de zeep over de gehele handen wordt verspreid. De handen worden vervolgens goed nagespoeld en vervolgens gedroogd met een schone doek of papier. Het gaat om de volgende handelingen: voordat er voedsel wordt aangeraakt; voor het eten en voor het helpen bij het eten; voordat er wondverzorging plaatsvindt; voor het aanbrengen van crème of zalf; na hoesten, niezen en snuiten en na toiletgebruik; na het verschonen van een kind en na het afvegen van de billen van een kind; na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed; na contact met vuile was of afval. Om te voorkomen dat kinderen met ziektekiemen in aanraking komen door ziek personeel, zijn er de volgende maatregelen genomen: zieke medewerkers besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne; medewerkers zijn op de hoogte van de ziek- en herstelmeldingsprocedure; medewerkers weten wanneer men een arbo-arts moeten raadplegen; medewerkers weten hoe te handelen als ze ziek van vakantie terugkomen.

Wanneer er kans is dat personeel ziektekiemen kan overbrengen op kinderen, wordt deze naar huis gestuurd om uit te zieken. Vervolgens wordt er vervangend personeel

5  
geregeld. Voor specifieke informatie, zie: 'protocol ziek personeel'. Om te voorkomen dat kinderen in contact komen met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van een ander kind, zijn er de volgende maatregelen genomen: pus/wondvocht wordt voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje gedept; wondjes worden afgedekt; materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct met een reinigingsmiddel schoongemaakt; handen worden na aanraking van pus of wondvocht gewassen; zieke kinderen krijgen een eigen handdoek of gebruiken papieren handdoekjes; zieke kinderen krijgen eigen speelgoed; speelgoed waarmee een ziek kind heeft gespeeld, wordt gereinigd voordat andere kinderen het gebruiken; zieke kinderen krijgen een eigen beker en bestek; er wordt voorkomen dat een kind met een koortslip anderen zoent; bij kinderen die aan wondjes en/of blaasjes krabben, wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed. Voor specifieke informatie, zie: Protocol 'Hygiëne'. Om te voorkomen dat kinderen in contact komen met ziektekiemen door aanhoesten of niezen door groepsleiding, zijn de volgende maatregelen genomen: pedagogisch medewerkers dragen zorg voor een goede hoesthygiëne en pedagogisch medewerkers wassen de handen, wanneer die na het hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn. Om te voorkomen dat kinderen in contact met ziektekiemen komen door aanhoesten of niezen door een ander kind, zijn de volgende maatregelen genomen: kinderen worden er op gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden; aan kinderen wordt geleerd tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen en kinderen moeten de handen wassen, als blijkt dat de handen na het hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn. Om te voorkomen dat kinderen met ziektekiemen in contact komen via het snot van een ander kind, wordt er door de groepsleiding op toegezien dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten en hierna goed hun handen wassen. Om te voorkomen dat kinderen in contact komen met ziektekiemen door gezamenlijk gebruik van een zakdoek, wordt er door ieder kind per keer een schone papieren zakdoek gebruikt. Om te voorkomen dat kinderen niet met ziektekiemen in aanraking komen door een slab of spuugdoekje van een ander kind, gebruikt ieder kind een schoon spuugdoekje of slabber en worden de doekjes en/of slabben gelijk na gebruik opgeruimd en in de wasmand gegooid. Om te voorkomen dat kinderen in contact komen met ziektekiemen via een washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen gewassen worden, wordt er voor ieder kind een schoon washandje gebruikt en worden gebruikte washandjes gelijk na gebruik opgeruimd en in de wasmand gegooid. Om te voorkomen dat kinderen met ziektekiemen besmet raken via een ander kind dat met ongewassen handen van het toilet komt, ziet de groepsleiding er op toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen wassen.



# 4

## Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalmiddelen om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst [Bron: [veiligheid.nl/risicovolspelen](http://veiligheid.nl/risicovolspelen)] Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan: • Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid • Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen • Het vergroot sociale vaardigheden Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van

afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge  
7

kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien. De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de risicoinventarisatie in bijlage . De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

# 5

## Thema's uitgelicht

Om in kaart te brengen hoe op de opvang met risico's wordt omgegaan, moet geïnventariseerd worden of de werkinstructies, protocollen en andere afspraken er ook daadwerkelijk toe leiden dat risico's tot het minimum worden beperkt. Vanaf 1 januari 2018 is het mogelijk deze inventarisatie zelf te doen met behulp van de QuickScan in de nieuwe

Risicomonitor. Je doet dit aan de hand van vier thema's. Omdat de nieuwe wet echter al per 1 januari ingaat, en de tijd dus nog beperkt is, kun je het beste gebruik maken van de risicoinventarisatie uitgevoerd met de huidige Risicomonitor. Deze inventarisatie heeft inzichtelijk gemaakt welke maatregelen in die tijd zijn genomen. In dit hoofdstuk kun je verwijzen naar de recentste risico-inventarisatie en het daaruit volgende actieplan. Deze kun je in de bijlage opnemen.

### 5.1

#### **Grensoverschrijdend gedrag**

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt: Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is. De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen: Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring). We werken met een vierogenbeleid. Medewerkers kennen het vierogenbeleid Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd. Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd. Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed

### 5.2

#### **Vierogenprincipe**

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Op verschillende manieren zorgen wij ervoor dat we invulling geven aan het vier-ogenprincipe.

-Het bespreken van waarden en normen t.a.v. intimiteit en lichamelijk contact behoort tot de vaste onderwerpen in werkbegeleidingsbijeenkomsten. - Tijdens de werkbegeleiding is er aandacht voor het geven van feedback aan collega's. -Pm-ers worden getraind/gecoacht ten aanzien van het geven en ontvangen van feedback. - Er is een gedragscode binnen de organisatie en pm-ers zijn op de hoogte van het bestaan en de inhoud van deze code. Er wordt gewerkt met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Pm-ers zijn op de hoogte van het bestaan en de inhoud van deze Meldcode. - Zo mogelijk dagelijks aanwezigheid van de locatie manager

### 5.3

#### **Achterwachtregeling**

Een kindercentrum dat per dag tenminste tien uur achter elkaar opvang biedt, mag maximaal gedurende drie uur (één uur na opening, één uur tussen de middag en één uur voor sluiting) minder (maar minimaal de helft) van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers inzetten. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één medewerker aanwezig kan zijn en geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. In de wet wordt de achterwachtregeling als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één medewerker moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. Als in een uitzonderlijke situatie er maar één medewerker aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene op de locatie is, moet de achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvang locatie. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden. De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht: M.Akachar Telefoonnummer:0641954589

# 6

## **EHBO regeling**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinderEHBO

# 7

## Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen: Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren. Voor de nieuwe Risicomonitor betekent dit dat eerst de thema's moeten worden vastgesteld die hierin opgenomen worden (met de daarbij behorende onderwerpen). Wellicht zijn er bepaalde onderwerpen die eerst nog verkend moeten worden? En wie is de verantwoordelijke voor de uitvoering van de Quick Scans? Een tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase ga je actief met medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn. Een derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak. En een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt. Wat prettig werkt is voor iedere locatie anders. Beschrijf in dit hoofdstuk hoe jullie beleidscyclus eruit ziet met als doel altijd over een actueel beleidsplan voor Veiligheid en Gezondheid te beschikken. Hoe pakken jullie de risico-inventarisatie aan? Hoeveel tijd trekken jullie hiervoor uit? En, hoe worden de medewerkers betrokken in de beleidscyclus?

### 7.1

#### Plan van aanpak

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

#### 7.1.1

##### Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn: actie/maatregel:

- 1.Brandmelders/rookmelders voor de start datum aanbrengen.
- 2.deurklinkers voor de start datum aanbrengen.

Voor een totaal overzicht van te nemen maatregelen wordt verwezen naar bijlage

### **7.1.2**

#### **Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

# 8

## Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is. Tijdens team overleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen



# 15

# 16

## Doelen

### *Sociale Veiligheid*

#### **BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

##### **Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:**

Alle medewerkers zorgen ervoor dat ze alle kinderen leren kennen, zodat zij zich veilig voelen bij de medewerkers. Tevens is er altijd nog een medewerker aanwezig, zodat de kinderen ook eventueel bij die medewerker terecht kunnen. Op de opvang mag niet gepest of geplaagd worden. Indien dit voorkomt, reageren de medewerkers hier meteen op.

##### **Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

##### **Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:**

##### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

##### **Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

De kinderen mogen en kunnen de opvang niet zonder ouder/verzorger verlaten. De buitendeur is op slot door. Hier kunnen de kinderen niet bij.

##### **Check resultaten:**

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

##### **Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

De medewerkers spreken regelmatig over de kinderen en bespreken opvallend gedrag. Door dit te delen, ondersteunen de medewerkers elkaar in het opvoeden en omgaan met de ontwikkelingsfasen van de kinderen. Tevens is er een Pedagogisch plan aanwezig op de organisatie.

##### **Check resultaten:**

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen

hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

### ***Sociale Veiligheid***

#### **BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:**

Op de locatie is er sprake van een sociale controle. De medewerker is nooit alleen op de opvang en als dit tijdens de lunch wel zo is, wordt het vier-ogen beleid ingeschakeld.

**Check resultaten:**

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachtingregeling.

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:**

wij maken gebruik van meldcode huiselijk geweld, hierin wordt duidelijk beschreven hoe te handelen

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

**Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:**

Op de organisatie is er een protocol waarin staat wat er gedaan moet worden als er vermoede is van kindermishandeling/verwaarlozing. Al het personeel weet dit protocol te vinden is.

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

**Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:**

Er is een vier-ogen beleid aanwezig op de organisatie. Ook is al het personeel hier bekend mee.

**Check resultaten:**

Er is een vier-ogen beleid.

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

**Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:**

IKC AL MEDINA heeft een achterwachting. Het is voor zowel personeel als stagiaires duidelijk naar wie zij moeten bellen als zij ondersteuning nodig hebben (indien diegene alleen in het gebouw is). Op het moment dat zich een calamiteit voordoet (pedagogisch medewerker ziek; kind ziek; ongeval met kind) waardoor een pedagogisch medewerker de locatie moet verlaten, met als gevolg dat de pedagogisch medewerker/ kind ratio overschreden wordt, moet voor al het personeel duidelijk zijn wie er gebeld kan worden. Dit is ook opgenomen in het beleid

**Check resultaten:**

Er is een achterwachting opgesteld.

De achterwachting wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

## ***Sociale Veiligheid***

### **BELEID HALEN/ BRENGEN**

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Er wordt bijvoorbeeld gevraagd naar bijzonderheden omtrent het kind. Ook wordt er verteld wat we die dag willen gaan doen (op de opvang) zoals bijvoorbeeld, buiten spelen, verjaardag vieren van een kind of bijvoorbeeld knutselen. Ook bij het ophalen worden de bijzonderheden besproken. Daarnaast wordt ook verteld wat het dagschema van het kind is geweest.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen

medewerkers en ouders.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:**

Er wordt bij voorbaat gevraagd naar bijzonderheden omtrent het kind. Ook wordt er verteld wat we die dag willen gaan doen (op de opvang) zoals bijvoorbeeld, buiten spelen, naar de kinderboerderij of bijvoorbeeld naar een binnen speelplaats voor kinderen. Ook bij het ophalen worden de bijzonderheden besproken. Daarnaast wordt ook verteld wat het dagschema van het kind is geweest

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Er wordt vooraf een brief meegegeven aan de ouders. Tevens worden er ook persoonlijk afspraken gemaakt met de ouders, zodat zij weten hoelaat de kinderen terug komen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

***Veilig ontdekken***

**BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat kinderen via vuil speelgoed in contact komen met ziektekiemen, houden wij speelgoed zo schoon mogelijk. Speelgoed wordt voornamelijk in stofvrije

kasten opgeborgen. Deze kasten worden regelmatig stofvrij gemaakt en speelgoed wordt gecontroleerd op vuil en schade. Speelgoed dat stuk is of niet meer naar behoren functioneert, wordt weggegooid, gerepareerd of vervangen door nieuw speelgoed. Er wordt alleen speelgoed aangeschaft dat gemakkelijk te reinigen en slijtvast is, zodat het snel weer in gebruik genomen kan worden. Wanneer wij zien dat speelgoed zichtbaar vuil is, wordt dit direct gereinigd. Speelgoed dat door kinderen in de mond wordt genomen, wordt dagelijks gereinigd met afwasmiddel en heet water. Speelgoed dat voor binnen gebruik is aangeschaft, mag door de kinderen niet mee naar buiten worden genomen en speelgoed dat voor buiten gebruik is aangeschaft, mag niet binnen worden gebruikt.

**Check resultaten:**

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

om de week controleren wij het spelmateriaal

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Gelijk na het spelen, wordt het speelmateriaal veilig opgeborgen

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

***Veilig ontdekken***

**BELEID SPELEN OP HOOGTE**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt op losliggend materiaal, is met kinderen de afspraak gemaakt dat zij niet met fietsjes of skelters in de buurt van de speeltoestellen mogen spelen. Indien dit wel gebeurt, worden kinderen hier direct op aangesproken/aan deze afspraak herinnerd. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat zij los speelmateriaal dat zich bij het speeltoestel bevindt, direct opruimen. Verder zorgen wij dat er zich onder het klimrek geen zand bevindt, waar kinderen mee kunnen spelen.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt op losliggend materiaal, is met kinderen de afspraak gemaakt dat zij niet met fietsjes ofskelters in de buurt van de speeltoestellen mogen spelen. Indien dit wel gebeurt, worden kinderen hier direct op aangesproken/aan deze afspraak herinnerd. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat zij los speelmateriaal dat zich bij het speeltoestel bevindt, direct opruimen. Verder zorgen wij dat er zich onder het klimrek geen zand bevindt, waar kinderen mee kunnen spelen

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een jong kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt, zorgen wij ervoor dat de kinderen hierbij worden begeleid, ongeacht of het jongere of oudere kinderen zijn.

**Check resultaten:**

Kinderen klimmen alleen (natuurlijk) speelmateriaal of op muurtjes waar ze zelf op en af kunnen komen.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind van het klimrek of een ander speeltoestel valt op losliggend materiaal, is met kinderen de afspraak gemaakt dat zij niet met fietsjes of skelters in de buurt van de speeltoestellen mogen spelen. Indien dit wel gebeurt, worden kinderen hier direct op aangesproken/aan deze afspraak herinnerd. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat zij los speelmateriaal dat zich bij het speeltoestel bevindt, direct opruimen. Verder zorgen wij dat er zich onder het klimrek geen zand bevindt, waar kinderen mee kunnen spelen. Zand blijft uiteraard in de zandbak, hier wordt streng op toegezien door de leidsters.

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Er is een onderhoudsplan voor de (natuurlijke) speeltoestellen.

Het resultaat van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar. (Natuurlijk) speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

## ***Veilig ontdekken***

### **BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Spelen met snelheid, Hierbij kunnen zich dingen voordoen, zoals een evt. beklemming. Kinderen spelen onder begeleiding buiten, zodat er tijdig ingegrepen kan worden. En in de binnen ruimte wordt de veiligheid gewaarborgd, doormiddel van duidelijke regels naar de kinderen toe.

#### **Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels. wordt bereikt door:**

Er is met kinderen de afspraak gemaakt dat zij niet met fietsjes of skelters in de buurt van de speeltoestellen mogen spelen. Indien dit wel gebeurt, worden kinderen hier direct op aangesproken/aan deze afspraak herinnerd. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat zij los speelmateriaal dat zich bij het speeltoestel bevind, direct opruimen. hier wordt streng op toegezien door de leidsters.

#### **Check resultaten:**

De vrije ruimte rond schommels wordt regelmatig gecontroleerd op obstakels.

De vrije ruimte rond schommels wordt regelmatig gecontroleerd op obstakels.

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Buiten en in de gymzaal kunnen de kinderen activiteiten op snelheid uitoefenen.

#### **Check resultaten:**

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

**Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door:**

Er worden beschermingsmaterialen geboden zoals kniebeschermers helmen etc

#### **Check resultaten:**

Het dragen van pols- en elleboogbeschermers is verplicht skaten of skateboarden.

Er wordt een helm aangeboden om te dragen tijdens skaten of skateboarden.

## ***Veilig ontdekken***



## **BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:**

Met de kinderen worden er afspraken gemaakt met wat zij wel en niet mogen spelen tijdens verschillende speelmomenten. doormiddel van een activiteiten kiesbord

**Check resultaten:**

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.  
Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen met gevaarlijke voorwerpen.  
Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met gevaarlijke voorwerpen.  
Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind zich aan speelgoed bezeert, wordt speelgoed regelmatig gecontroleerd of het nog heel is en geen scherpe randen heeft. Speelgoed dat kapot is of scherpe randen heeft, wordt weggegooid. Wanneer er splinters aan zitten, wordt dit speelgoed geschuurd. Wij maken voornamelijk gebruik van speelgoed dat gelijmd is. Wanneer de schroeven niet verzonken zijn, zorgen wij ervoor dat deze worden aangedraaid. Dit gebeurt uiteraard op een plek en tijdstip dat daar geen kinderen bij aanwezig zijn.

**Check resultaten:**

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen regelmatig gecontroleerd.  
Kinderen wordt geleerd hoe ze met het gereedschap/ voorwerp om moeten gaan.  
Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

**Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:**

we hebben dan bij het spel veilige materiaal wat er bij gebruikt word.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moeten worden.  
Beschermingsmiddelen zijn voor alle kinderen beschikbaar die de activiteit willen doen.  
Met kinderen wordt bij elke activiteit besproken welke beschermingsmiddelen (incl. schoenen en kleding) ze moeten dragen.

**Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:**

wij leggen van te voren uit wat het is en hoe gevaarlijk het kan zijn aan de kinderen.  
Voor de kinderen die er niet mee mogen spelen zetten we het apart.

**Check resultaten:**

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.  
Medewerkers weten welke voorwerpen op welke leeftijd gebruikt kunnen worden.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig**

**opgeborgen. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind bij gevaarlijke voorwerpen komt, worden deze hoog in een afgesloten kast bewaard. Deze kast is voorzien van een klink op 1.35m hoogte en een draaiknop.

**Check resultaten:**

Gevaarlijke voorwerpen of gereedschappen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Kinderen en medewerkers is duidelijk uitgelegd met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

Lucifers en aanstekers worden na de activiteit altijd veilig opgeborgen.

***Veilig ontdekken*****BELEID TREK EN DUWSPELEN (STOEIEN)**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. wordt bereikt door:**

De medewerkers geven vooraf aan wat er wel gespeeld mag worden en wat niet. Op het moment dat het spel te gevaarlijk wordt, grijpt de medewerker in door aan te geven wat er goed gaat en waar verandering in moet komen.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen. wordt bereikt door:**

De kinderen kunnen alleen duw en trekspellen spelen in de ruimte waar de zachte blokken en waar de matten op de grond liggen. Dit mag alleen na overleg met de desbetreffende medewerker.

**Check resultaten:**

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duwspelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

***Veilig ontdekken*****BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over**

**spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

De medewerkers en kinderen maken vooraf eerst duidelijke afspraken met elkaar, zodat de kinderen weten wat ze wel en niet mogen doen. De medewerkers laten de kinderen nooit lang het zicht spelen.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen uit het zicht.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen uit het zicht.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

Alle ruimtes waar kinderen uit het zicht mogen spelen zijn zeer kindvriendelijk en veilig.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

***Veilig ontdekken*****BELEID UITSTAPJES****Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

Met de kinderen worden duidelijke afspraken gemaakt. er word gezorgd dat er genoeg begeleiding is tijdens het uitstapje

**Check resultaten:**

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

Er is ten allen tijden genoeg begeleiding bij uitstapjes. De teamleider zorgt hier bij voorbaat voor. Ook kunnen de leidsters ouders vragen om mee te gaan.

**Check resultaten:**

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

Ja, de leidsters bereiden zich goed voor op de uitstapjes en zorgen voor voldoende begeleiding en toezicht

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

De vervoersmiddelen worden vooraf gecontroleerd.

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel is goed onderhouden.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel.

***Veilig ontdekken*****BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt bereikt door:**

Tijdens het spelen op deze plekken zijn de leidsters extra alert.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen op risicovolle plekken.

Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben.

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:**

Deze zijn achter slot en grendel.

**Check resultaten:**

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen. wordt bereikt door:**

ja,er worden voorzorgmaatregelen getroffen tijdens het spelen op deze plekken.

**Check resultaten:**

Er is altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Er staat altijd een emmer water of zand klaar als er met vuur wordt gespeeld.

Kinderen hebben de juiste kleren aan en lange haren vast gemaakt wanneer ze met

vuur spelen.

Kinderen kunnen zelfstandig het water uit komen, als ze hier in zijn gevallen.

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om te voorkomen dat kinderen onverwachts terechtkomen in druk verkeer.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:**

de Kapstokhaken zijn zo danig geplaatst, zodat deze niet bij de kinderen in de weg staat en zij hier niet tegen aan kunnen botsen. Ook liggen er geen losse kabels of snoeren op de grond. de vloer is daarnaast ook één vlak.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

**Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:**

Schoonmaakmiddelen/ en of andere soortgelijke producten dat schadelijk is voor kinderen staan boven in de kast opgeborgen, waar kinderen niet bij komen.

**Check resultaten:**

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

Kinderen kunnen niet bij medicijnen van dieren en/of chemische middelen komen, bestemd voor het agrarische bedrijf.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er zijn geen gevaarlijke apparaten, meubilair of decoratie aanwezig dat bereikbaar is voor de kinderen. De keuken is voorzien van kasten die je dicht kan klappen na gebruik. Alle kasten en lades zijn veilig om te gebruiken.

**Check resultaten:**

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hier aan trekt.

## ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

### **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:**

De speelplaats wordt dagelijks opgeruimd en schoongemaakt. Vuilniszakken worden dagelijks geleegd en er bevinden zich geen planten of andere gevaarlijke decoratie.

**Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

**Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:**

Er zijn grote metalen hekken met magneetslot aanwezig, waardoor zowel de kinderen als mensen van buitenaf niet naar binnen of buiten kunnen gaan totdat de deur wordt geopend door een medewerker. Daarnaast worden kleine en grote kinderen gescheiden gehouden door middel van een andere hek met slot.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

Een kind kan niet over het hoofd worden gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:**

Zowel binnen als buiten zijn speeltoestellen en speelhoeken niet dicht bij elkaar, zodat kinderen alle ruimte hebben om vrij te spelen. Hierdoor voorkomen wij dat kinderen tegen elkaar aan botsen en bieden wij voldoende ruimte om te spelen.

**Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:**

De buitenruimte is een grote vlak, waar er geen wegen, paden of kuilen bevinden die struikelgevaar kunnen veroorzaken.

**Check resultaten:**

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De kinderen mogen niet zonder begeleiding bij de deuren komen.

**Check resultaten:**

**Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De ramen zijn van veiligheidsglas, waardoor letsel beperkt wordt. In het pand zijn geen ramen aanwezig die open kunnen, waardoor kinderen hier niet doorheen kunnen vallen.

**Check resultaten:**

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Schroeven en spijkers zijn verwijderd op 1.35m hoogte zodat voorkomen wordt dat een kind zich bezeert aan oneffenheden op de muur. Wanneer wij schilderijen of kaarten van de muur verwijderen, zorgen wij er voor dat spijkers, punaises en schroeven ook gelijk worden weggehaald. De leidsters dienen hier op te letten en elkaar hier indien nodig over aan te spreken. Uitstekende delen zijn afgeschermd en de muren zijn gladgemaakt

**Check resultaten:**

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De radiatoren zijn afgeschermd met een doorkijk ledenradiator. Hierdoor kan een kind niet met zijn of haar hand tussen de radiator vast komen te zitten

**Check resultaten:**

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er zijn kindveilige wandcontactdozen geplaatst waardoor voorkomen wordt dat een kind in aanraking komt met elektriciteit door kapotte snoeren of stopcontacten. Bij losse snoeren is een kabelgoot aangebracht.

Niet alle stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiligers

**Check resultaten:**

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

**Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Ons BSO bevindt zich op de begane grond, er is dus geen trap.

**Check resultaten:**

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind of medewerker over een gladde of natte vloer uitglijdt, verwijderen wij afval gelijk van de vloer. Snoeren zijn vastgezet en de vloerkleedjes zijn slipvast. Met kinderen is de afspraak gemaakt dat zij niet mogen rennen in de speelruimte. Leidsters zien er op toe, dat kinderen zich hier aan houden.

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

De gemeente heeft het bij ons gecheckt en het is goedgekeurd.

**Check resultaten:**

***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

**BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

De ruimtes zijn schoon veilig ingericht en uitdagend voor de kinderen.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

We hebben sinds kort een co2 monitor in ons BSO lokaal, zodat wij kunnen zien hoeveel graden/koolstofdioxide het binnen is.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Wij laten de ramen open ,zodat het binnen niet gaat stinken.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

De ruimte wordt dagelijks schoongemaakt door middel van desinfectiemiddel. Er wordt dagelijks geveegd en gedweild.

**Check resultaten:**



Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschoneren.  
Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.  
Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.  
De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.  
Wanden zijn visueel schoon.  
Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.  
De toiletvloer is goed schoon te maken.  
De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.  
Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.  
Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.  
Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.  
In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.  
Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

De binnentemperatuur en vochtigheid wordt regelmatig gecontroleerd door de medewerkers. Rommel en stofvangens worden verwijderd uit de ruimte, om de ruimte vrij te houden van allergenen.

**Check resultaten:**

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.

In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er worden geen giftige stoffen zoals schoonmaakmiddelen gebruikt wanneer er kinderen aanwezig zijn in de ruimte. De ruimte wordt schoongemaakt wanneer de kinderen niet aanwezig zijn en wordt vervolgens geventileerd, zodat er langer geen schadelijke stoffen in de lucht hangen.

**Check resultaten:**

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.

Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

tijdens het schilderen zijn er geen kinderen aanwezig, het schilderen gebeurt meestal als de BSO een lange periode gesloten is zodat alle geur al uit het lokaal is.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:**

De ruimte wordt vaak geventileerd , door middel van frisse lucht aanvoeren en vervuilde lucht afvoeren. Op de groep is er een CO2 meter aanwezig om de luchtkwaliteit in de gaten te houden. De meter maakt een melding wanneer het co2

gehalte te hoog is.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn.

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

**Verzorgen**

**BELEID ETEN/DRINKEN**

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:**

wij hebben stoelen en bankjes die passen bij de leeftijd.

**Check resultaten:**

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:**

Hierin volgen wij het protocol voor voedingsbeleid.

**Check resultaten:**

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:**

hierin volgen wij het protocol hygiene.

**Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Er is een protocol voor omgang met moedermelk.

Er is een protocol voor omgang met poedermelk.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk.

Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Er is een protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt (melk, eigen groenten en fruit).

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt (melk, eigen groenten en fruit).

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

voor dat we eten serveren laten we het afkoelen.

**Check resultaten:**

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

### *Verzorgen*

#### **BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:**

Om te voorkomen dat een kind zich verbrand in de zon, laten wij kinderen een t-shirt en een petje dragen wanneer de zon schijnt. Op de speelplaats laten wij de kinderen onder een parasol spelen. Als de zon extreem schijnt, blijven wij binnen. De kinderen worden goed ingesmeerd voordat we met ze naar buiten gaan, dit wordt regelmatig herhaald. Wij maken geen gebruik van een opblaasbaar zwembadje, om de kans op verdrinking uit te sluiten.

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

### *Verzorgen*

#### **BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG**

**Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven. wordt bereikt door:**

Dit gebeurt altijd onder toezicht van medewerkers

**Check resultaten:**

De aanwezige (huis)dieren zijn gewend aan kinderen.

Kinderen mogen alleen onder toezicht bij de dieren.

Dieren waar kinderen niet bij mogen komen worden goed afgeschermd.

**Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. wordt bereikt door:**

kinderen mogen geen contact met dieren hebben

**Check resultaten:**

De dieren zijn ingeënt.

De dieren worden buiten de speelterreinen gehouden.

Kinderen wassen hun handen als ze met dieren in aanraking zijn geweest.

Kinderen dragen speciale kleren en laarzen tijdens het bezoek aan dieren.

Laarzen en kleren worden goed schoongehouden en regelmatig gewassen.

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen met of in de buurt van dieren.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met of in de buurt van dieren.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen komen niet in aanraking met mest van dieren.

**Verzorgen****BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN**

**Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:**

Alle kinderen moeten voor het eten, na het eten, na het toiletgebruik en na het buitenspelen, altijd hun handen wassen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

**Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

door het protocol strikt te volgen

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

**Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:**

Al het personeel heeft een ehbo certificaat en weet wat hij/zij moet doen als een kind een wond heeft.

**Check resultaten:**

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:**

De prullenbakken zijn hoog en de kinderen kunnen er niet bij. Er is geen overvolle vuilniszak op de organisatie. Deze wordt meteen gedeponereerd.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:**

De washanden, handdoeken, vaatdoeken, slabbetjes etc. worden na gebruik in de wasmand gedaan. Deze was wordt vervolgens in de wasmachine gewassen.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:**

Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd. Dit wordt wekelijks schoongemaakt.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:**

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:**

De zandbak wordt altijd afgesloten na het spelen en vooraf gecontroleerd, zodat er geen ongewenste dingen in de zandbak zitten. Daarnaast wordt er volledig op de kinderen gelet.

**Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:**

Dit blijft tijdens het buitenspelen een risico. De leidsters houden toezicht, zodat ze snel kunnen ingrijpen.

## ***Verzorgen***

### **BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:**

Bij ons worden alleen medecijnen toegediend als er schriftelijk toestemming is van ouders.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

**Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:**  
iedereen bij ons is in het bezit van een certificaat kinder EHBO.

**Check resultaten:**

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.

Alle leidsters hebben een kinderEHBO.

Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

Elk jaar is er een herhaling over de kinderEHBO, waarbij elke leidster aanwezig is.

Hierdoor wordt de kinderEHBO up to date gehouden.

**Verzorgen**

**BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK**

**Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:**

Kinderen worden verschoond op een veilige commode die stevig is -gemonteerd aan de muur.

**Check resultaten:**

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

De aankleedtafel is voorzien van een aankleedkussen die voorgevormd is, om weggrollen te voorkomen. Daarnaast is er altijd sprake van vierogenprincipe.

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.

Er zijn geen scherpe/ en of gevaarlijke onderdelen aanwezig op de commode.

Daarnaast zijn alle producten die gevaar kunnen brengen aan kinderen boven in de kastjes opgeborgen.

Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

Alle producten zijn boven in de kastjes opgeborgen. De kinderen kunnen daar niet bij.

**Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:**

Op de commode waar kinderen verschoon worden bevind een aankleedkussen die voorgevormd is, zodat kinderen niet weggrollen. De commode wordt regelmatig gedesinfecteerd met desinfectiemiddel, om verspreiding van bacterieën te voorkomen.

**Check resultaten:**

Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel

Er is altijd iemand aanwezig naast het kind als het kind op de aankleedtafel ligt. Er is ook altijd een ander aanwezig op de groep, die ook altijd meekijkt.

Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.

Vuile luiers worden meteen weggegooid zodra een kind is verschoond. De

aankleedkussen wordt eerst opgeruimd en schoongemaakt voordat een ander kind wordt verschoond.

De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden.

De verschoontafel wordt schoongemaakt met desinfectie middel.

De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

Alle medewerkers wassen hun handen na het verschoonen van een kind volgens het protocol van handen wassen

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

Alle wc's worden dagelijks schoongemaakt.

**Check resultaten:**

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Het potje wordt schoongemaakt met desinfectiemiddel.

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Alle wc's worden gecheckt na gebruik en indien nodig schoongemaakt

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

### ***Verzorgen***

#### **BELEID TOILETGEBRUIK**

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

De kinderen worden begeleid door een medewerker tijdens het toilet bezoek of wanneer kinderen op een potje gaan. De toiletten en potjes worden regelmatig gedesinfecteerd en de kinderen worden ook goed verzorgd en verschoond tijdens en na het toilet bezoek.

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Aangeboden speelgoed past bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Kinderen kunnen veilig gebruik maken van de speelmateriaal zonder dat het negatieve gevolgen kan hebben.

**Check resultaten:**

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.

Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Speelmateriaal waar er niet vaak gebruik van wordt gemaakt, wordt boven in de kast opgeborgen. Overige speelmaterialen die dagelijks worden gebruikt door de kinderen hebben een vaste plek, waar kinderen makkelijk bij kunnen.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

**Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

Er zijn diverse speelmaterialen aanwezig op de groep. Speelmaterialen bieden voldoende uitdaging voor de kinderen. Wij vinden risicovol spelen belangrijk en bieden dit kinderen ook aan. Door risicovol te spelen ontwikkelen kinderen hun sociale vaardigheden en hun fysieke en mentale gezondheid. Kinderen denken aan diverse mogelijkheden tot het oplossen van een probleem.

**Check resultaten:**

Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

**Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende speelmateriaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

Ouders en verzorgers zijn op de hoogte van de aangeboden speelmateriaal. Vaak worden ook fotos's en video's naar ouders gestuurd, waarbij de kinderen aan het spelen zijn. Verder wordt er ook rekening gehouden met de wensen en behoeftes van ouders en verzorgers met betrekking tot het uitdagende speelmateriaal.

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.



## **BELEID SPELEN MET HOOGTE**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Spelen met hoogte word vanuit de medewerkers op de juiste wijze aangeboden, door middel van regels te stellen. Dit gebeurt ook altijd onder toezicht van een medewerker. Spelen op hoogte gebeurt altijd rustig en zonder dat er gevaar voor zichzelf en anderen onstaat.

### **Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:**

Alle basisregels worden doorgenomen met de kinderen om gevaar en letsels te voorkomen. Denk hierbij aan regels over klimmen, balanceren, springen, hangen of schommelen bij bepaalde speeltoestellen. Ook is het van groot belang dat de kinderen elkaar alle ruimte geven om veilig met hoogte te spelen.

### **Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Afspraken zijn gemaakt over de kleding en schoeisel van kinderen als ze 'spelen met hoogte'.

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

Kinderen gaan eerst experimenteren met in en op dingen klimmen. Kinderen mogen alleen klimmen in speelmateriaal waarbij ze zelfstandig kunnen gaan spelen. Dit gebeurt natuurlijk onder toezicht van een medewerker, maar de kinderen krijgen wel alle ruimte om te klimmen in speelmaterialen waarbij het geen verdere gevaar kan brengen voor hen.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bij het klimmen op speelmateriaal.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

Er is een gymzaal aanwezig waar kinderen gebruik van kunnen maken. Hier zijn er speeltoestellen aanwezig die stevig en veilig zijn om te gebruiken. Verder zijn deze speeltoestellen van hoge kwaliteit.

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Voor de (natuurlijke) speeltoestellen is een onderhoudsplan.

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Medewerkers weten waar de resultaten van het onderhoud van speeltoestellen vastgelegd zijn.

***Veilig Ontdekken 2020*****BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Kinderen die met snelheid spelen zijn ten allen tijden onder toezicht van een medewerker. Er zijn diverse regels over spelen met snelheid en de kinderen krijgen alle ruimte om zich te ontwikkelen door te spelen met snelheid.

**Check resultaten:**

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Leren en jezelf ontwikkelen doe je met vallen en opstaan. Kinderen oefenen eerst op een rustige plek, spelen met snelheid. Wij zorgen ervoor dat kinderen die kleine risico's oplopen tijdens het spelen met snelheid geen angst ontwikkelen, door ze snel te helpen en troosten. De basisregels van spelen met snelheid worden doorgenomen met kinderen. Er worden diverse maatregelen getroffen om eventuele gevaar en letsels te voorkomen bij het spelen met snelheid.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:**

Binnen mogen de kinderen niet rennen, dit mag alleen buiten op het speelplein. Buiten mogen de kinderen rennen en fietsen. Bij het fietsen buiten letten de kinderen ook op de kinderen die rondlopen. Als het rustig is buiten, kunnen de kinderen soms ook even lekker hard fietsen, anders wordt hun gevraagd voorzichtig en rustig te fietsen, i.v.m. de andere kinderen. Kennen medewerkers en kinderen de afspraken voor spelen met snelheid? Ja, deze zijn bekend. Soms spreken de PM'ers elkaar of de kinderen weer even aan op deze afspraken

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze de vrije ruimte rond schommels moeten controleren.

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Ja bijvoorbeeld in de gymzaal.

**Check resultaten:**

**Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden. wordt bereikt door:**

Op het plein en er is een plein rooster wanneer de peuters vrij op het plein veilig onder toezicht van leidster op het plein mogen spelen.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te fietsen/skaten/skateboarden.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd te fietsen/skaten/skateboarden.

Materialen (fietsen/karren/steppen/skates/skateboarden etc.) worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Beschermingsmiddelen worden aangeboden als kinderen gaan steppen/skaten/skateboarden.

### *Veilig Ontdekken 2020*

#### **BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Met alles waar een peuter mee speelt is onder begeleiding en veilig, wordt regelmatig gecontroleerd of alle speelgoed nog compleet en veilig is om mee te spelen.

**Check resultaten:**

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:**

Met alles waar een peuter mee speelt is onder begeleiding en veilig, wordt regelmatig gecontroleerd of alle speelgoed nog compleet en veilig is om mee te spelen.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.

**Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. wordt bereikt door:**

**Check resultaten:**

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen worden regelmatig gecontroleerd.

**Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:**

Met alles waar een peuter mee speelt is onder begeleiding en veilig, wordt regelmatig gecontroleerd of alle speelgoed nog compleet en veilig is om mee te spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moet worden.

Met kinderen wordt besproken welke beschermingsmiddelen ze moeten dragen bij welke activiteiten.

Beschermingsmiddelen zijn voldoende voorhanden.

**Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:**

Met alles waar een peuter mee speelt is onder begeleiding en veilig, wordt regelmatig gecontroleerd of alle speelgoed nog compleet en veilig is om mee te spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten welke voorwerpen voor welke kinderen gevaarlijk zijn.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:**

Met alles waar een peuter mee speelt is onder begeleiding en veilig, wordt regelmatig gecontroleerd of alle speelgoed nog compleet en veilig is om mee te spelen. En wat niet veilig is wordt uit zicht van het kind bewaard.

**Check resultaten:**

Met kinderen en medewerkers zijn afspraken opgesteld om te voorkomen dat kinderen bij voorwerpen of gereedschappen kunnen komen waar niet mee mag worden gespeeld.

### *Veilig Ontdekken 2020*

#### **BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:**

Ja in de gymzaal. en op het plein onder begeleiding van leidsters.

**Check resultaten:**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:**

Ja in de gymzaal. en op het plein onder begeleiding van leidsters

**Check resultaten:**

Om veilig 'trek- en duwspelletjes' te kunnen doen zijn afspraken opgesteld.  
Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'trek- en duwspelletjes'.  
De verschillen tussen stoeien en vechten zijn voor alle medewerkers duidelijk.  
De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.  
Medewerkers passen de mate van begeleiding bij 'trek- en duwspelletjes' aan op wat nodig is.

**Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:**

Ja in de gymzaal. en op het plein onder begeleiding van leidsters

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht bij 'trek en duwspelletjes', zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen / het niet meer leuk vinden.  
De ruimte rond de speplek is vrijgemaakt van obstakels, zodat kinderen zich er niet aan kunnen verwonden.

*Veilig Ontdekken 2020*

**BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:**

De kinderen spelen altijd in zicht van de leidsters of 4 ogen principe dat er een raam tussen de kinderen en medewerkers zit.

**Check resultaten:**

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.  
Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.  
Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

De kinderen spelen altijd in zicht van de leidsters of 4 ogen principe dat er een raam tussen de kinderen en medewerkers zit.

**Check resultaten:**

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

De kinderen spelen altijd in zich van de leidsters of 4 ogen principe dat er een raam tussen de kinderen en medewerkers zit.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

***Veilig Ontdekken 2020***

**BELEID UITSTAPJES**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en dat ouders mee gaan met uitstapjes en dat we het goed voorbereiden voor we een uitstapje plannen zodat we de situatie goed in kunnen schatten vooraf een uitstapje plannen.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en dat ouders mee gaan met uitstapjes en dat we het goed voorbereiden voor we een uitstapje plannen zodat we de situatie goed in kunnen schatten vooraf een uitstapje plannen.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor de 'uitstapjes'.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens 'uitstapjes'.

De afspraken worden voorafgaand aan elk 'uitstapje' met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en dat ouders mee gaan met uitstapjes en dat we het goed voorbereiden voor we een uitstapje plannen zodat we de situatie goed in kunnen schatten vooraf een uitstapje plannen.

**Check resultaten:**

Bij elk uitstapje is goed besproken hoeveel begeleiding mee gaat.

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en dat ouders mee gaan met uitstapjes en dat we het goed voorbereiden voor we een uitstapje plannen zodat we de situatie goed in kunnen schatten vooraf een uitstapje plannen.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's.

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

De route naar de locatie is vooraf doorgesproken met de begeleiders.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en dat ouders mee gaan met uitstapjes en dat we het goed voorbereiden voor we een uitstapje plannen zodat we de situatie goed in kunnen schatten vooraf een uitstapje plannen. Ook het vervoer naar het uitstapje wordt eerst goed over na gedacht en uitgezocht.

**Check resultaten:**

### *Veilig Ontdekken 2020*

#### **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en elke plek wordt goed bekeken voordat kinderen op een plek mogen spelen en dat we het goed voorbereiden zodat we een de situatie goed in kunnen schatten vooraf het spelen.

**Check resultaten:**

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en elke plek wordt goed bekeken voordat kinderen op een plek mogen spelen en dat we het goed voorbereiden zodat we een de situatie goed in kunnen schatten vooraf het spelen.

**Check resultaten:**

Medewerkers hebben met elkaar afspraken gemaakt onder welke omstandigheden kinderen zonder toezicht bij water mogen spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en elke plek wordt goed bekeken voordat kinderen op een plek mogen spelen en dat we het goed voorbereiden zodat we een de situatie goed in kunnen schatten vooraf het spelen. En dat gevaarlijke plekken worden afgeschermd of vermeden.

**Check resultaten:**

Medewerkers hebben in kaart gebracht welke risico's op de plekken zijn waar niet gespeeld mag worden.

Medewerkers hebben afspraken gemaakt waar kinderen wel en niet mogen spelen.

Medewerkers bespreken met kinderen waar wel en niet gespeeld mag worden.

Medewerkers houden toezicht op de kinderen zodat ze niet op plekken komen waar niet mag worden gespeeld.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er altijd genoeg begeleiding is per kind en elke plek wordt goed bekeken voordat kinderen op een plek mogen spelen en dat we het goed voorbereiden zodat we een de situatie goed in kunnen schatten vooraf het spelen. En dat gevaarlijke plekken worden afgeschermd of vermeden.

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Een emmer water of zand staat klaar als er met vuur wordt gespeeld.

Kinderen hebben de juiste kleren aan en lange haren vast gemaakt wanneer ze met vuur spelen.

Kinderen kunnen niet onverwachts in druk verkeer terechtkomen omdat er veilige omstandigheden zijn gecreëerd.



# 17

## Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. - Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.	CO2 melder plaatsen	Fatima Akachar	31-3-2023	Uitgevoerd

!

# 18

Grote risico's